

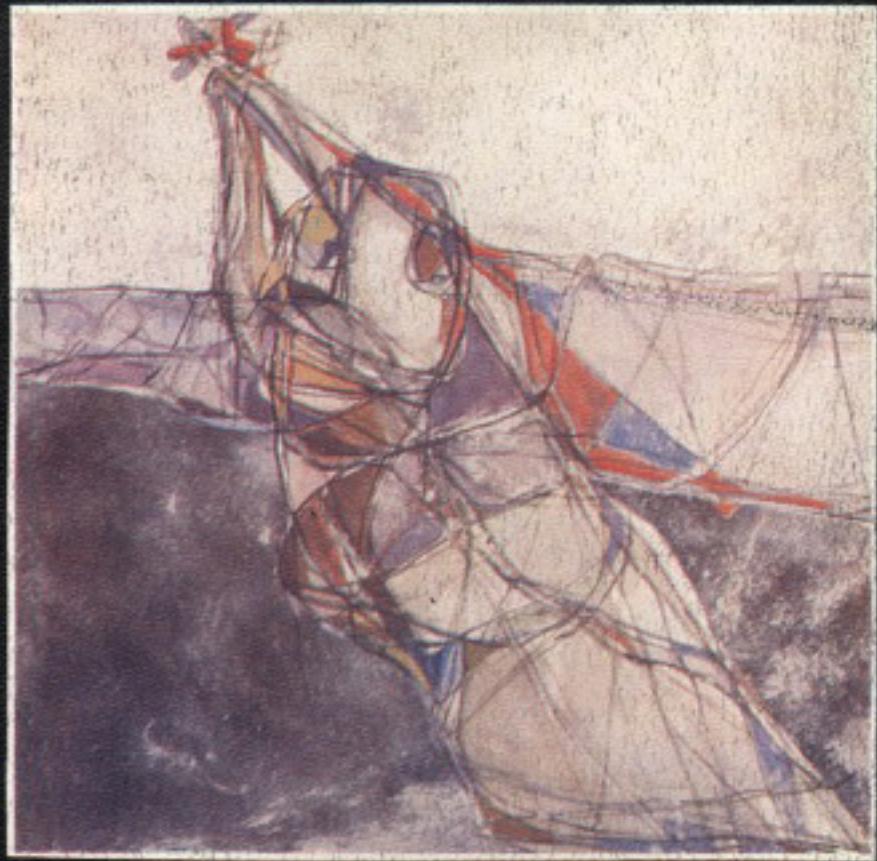
تراث الانسانية
NVR OUT

الخصائص

لابن جنى



الهيئة
المصرية
العامة
للكتاب



د. الحسيني عبد المجيد هاشم

مهرجان القراءة للجميع ١٩٩٤

التشييع عنه، مع أن مظاهر التشييع بادية في قوله وفاته، فهو يذكر أمير المؤمنين علياً كرم الله وجهه بالصلوة عليه دأب الشيعة كقوله في باب الاشتقاء الأكبر «ومنه قول على جلوسات الله عليه: إلى الله أشكو عجري ويجري». كما كان يسكن سنة آل بيته في الأخذ برسوم الشيعة محتملاً محتشداً، وقد قيل في ذلك أنه يصانع الرؤساء فقط، وذلك مما يشينه لو صنع لأن التشييع المعتدل ليس موضع مواجهة يلجأ إلى المصانعة، وما نظن ابن جنبي جازز حد الاعتدال في هذا التشييع، وأوضح ما يدل على تشيعه الحال من أنه سمي أولاده الثلاثة علياً وعلاءً وعلياً في حرصه أكيد على المادة المعززة إلى أمير المؤمنين كرم الله وجهه وكان في تسميته ولاداً واحداً يعلو ما تنتبه المصانعة المزعومة لو صاحت لدى التحقيق، أما أخذته مأخذ البصريين في النظر النحوي فلم يكن على وجه الالتزام المطلق، وهذا ما يدل على تحرر فكري واسع يضيق بامثال ابن جنبي عن التقيد في دائرة محدودة، وكذلك يرى نفسه وارثاً لكل عالم في العربية سبق برأي جيد بصرى كان أم كوفياً أم بغدادياً، وقد كان كثير النقل عن ثعلب والكسائي كما كان يكثر عن البرد وسبطه، ولو لوع

الشيخ محمد النجار في مقدمة الجزء الأول من الخصائص نصوصاً من كتبه تدل على اعتزاله الصريحي من ٤٢، ٤٣ من المقدمة وعقب عليها بقوله الدقيق من ٤٤.

على أن ابن جنبي لا يتقييد بمذهب المعتزلة ويذهب إلى ما يراه الحق وما هو أدنى إلى النسبة، ومن ذلك ما نراه في كلامه عن اللغة وهل هي اصطلاح أو توقيف، فقد ذكر رأى التوقيف ثم قال في الخصائص ج ١ ص ٤١ «وإذا كان الخبر الصحيح قد ورد بهذا وجوب تلقيه والانتفاء على القول به» وهذا منهج أهل السنة وهو في هذا البحث يتوقف في شأن اللغة مخالفًا لمذهب الاعتزال وهو الجزم بأنها اصطلاح وتواضع، وتراء في ص ٤٨ في مبحث علل العربية يذكر أن علل الفقه أعلام وأمامارات لوقوع الأحكام، وذلك منهج أهل السنة، لأن المعتزلة يرون أن علل الفقه مؤثرة في الأحكام الشرعية باعتئاض عنها.

الرأي في تشيعه
هذا ما يخص اعتزال ابن جنبي، أما ما يخص تشيعه فقد حرص أكثر مؤرخيه على أن ينفيوا هذا

حلق حلقة ربة تبدل ويشكلها ملائكة آن وله خند وسماته
مؤرخى النهاية بتنقسم العلامة إلى مدارس عملية هو
الذى يقصى عالما متعدد الاتحاء على نحو واحد فى
رأيهم حين ينظرون إلى طابعه العام دون تحقيق، وإذا
كان ابن جنى قد خالف استاذه الحبيب أبا على دون أن
يتعصب لكل ما قال فهو أكثر مخالفة لغيره إذا اتفص
له من النظر القوى ما يدعوه إلى هذا الخلاف.
مذهبة الفقهى

وقد استهل الاستاذ التجار في مقدمة الخصائص
أن ابن جنى كان حنفى المذهب لتصوص توحى بذلك
من مثل قوله «و كذلك كتبه محمد بن الحسن رحمة الله
انما يتزعزع أصحابنا منها العلل لأنهم يجدونها مشبوهة
في أثناء كلامه يتجمع بعضها إلى بعض بالملائفة
والرفق» الخصائص ج ص ١٦٢ فقوله أصحابنا يعني
به أتباع أبي حنيفة، إلى شواهد أخرى تنتهي هذا
المنحي، وكان قياس أبي حنيفة كان لله له في كثير
 مما عالجه من الأقياس الصرفية، هذا إلى قوله على
الجدل الكلامي عند المعتزلة، وكان فروع العلم جميعها
اصبحت روافد تزيد من أفقه الاستنباطى بل أنها تعدد
ميدان البحث العلمى إلى مضمون السلوك الخلقي

فأورث مصدره رحابة فسيحة تتسع لمضايقات الحياة
التي لا يلقاها إلا ذو حظ عظيم من الفطر البعيد، ومن
هذا جاء تفاضيه المتسلل عن مضايقات ذوى السماحة
من معاصريه.

كذلك كان زميله النحوى على بن عيسى الريعن على
شذوذ مطلق في تصرفاته الشخصية فكان يصادف من
أبي الفتاح صدرا فسيحا وربما جراه في بعض شذوذه
ابقاء على رضاه.

ويظهر أن احساسه بعوره لم يكن بالغ الشدة، إذ
أشار إليه أكثر من مرة فيما نظم من الأبيات، وبعض
ذوى العاهات الحسية يتجلأون أقوتهم فلا يلمون بها
فيما يبدعون من قول وإن يدل ذلك على استخفاف بها
قدر ما يدل على اهتمام غالا. فكتب كل هاجس يوحى
بالتحسور، وما نظمه أبو الفتاح في ذلك قوله متلوكا
بعض أصدقائه:

صَدِّوْكَ عَنِي وَلَا نَذْبَ لِي
دَلِيلُ عَلَى نِيَةِ فَاسِدَةٍ
فَقَدْ وَحْيَاتَكَ مَا بَكَيْتَ
خَشِيتُ عَلَى عَيْنِي الْوَاحِدَةِ

ولولا مخافنَة الا اراك

ما كان في تركها فاندَه

وهي ايات تعطى المثال الجيد لنظم ابن جنى، اذ ان خاطره كان ينسج بين الفينة والفقينة بقصائد جديدة يندر ان يجرؤ بها عالم تخصص في التصريف والاشتقاق، وقد روى ياقوت قرابة مائة بيت من جيد القول. منها رثاؤه للفتني، وقصيده عن نفسه التي استشهدت بعضها فيما سلف ومن جيد غزله قوله:

تجبب او تدرع او تقبا

فلا والله لا ازداد حبا^(١)

أخذت ببعض حبك كل قلبي

فإن رمت المزيد فهات قلبا

وقوله:

غزال غير وحشى

حكى الوحشى مقات

(١) تجبب: اليس الجبة.

تدرع: اليس الدرعة وهو ثوب من الصوف.

ثقبى: اليس الثقب.

رأه الوردي جنى الورد
فاس تكساه حلته
وسم بانفه الرهبة
ن فاستهداه زهرته
وزاقت ريحه المصيبة
فاخت تأسه نهكته
في بلاط سيف الدولة

وهيام ابن جنى بالشعر الجيد قد دفعه إلى مخالطة كبار الشعراء وعقد أواصر المودة معهم ومنهم على عكس ما كان شأنعا في بلاط سيف الدولة بحلب وبلاط عضد الدولة يمارس من كافة النحوين لمعاصريهم من الشعراء وترصدتهم ما يقولون بعين النقد الفاحص ارتقاها لزلة لغوية أو هفة نحوية وكائهم ينفسون عليهم جهارة الصبيت بين العامة والخاصة معادونهم اذ ينكرون ذيوعهم العلمي في نفر من الدارسين. واذا كان ابو الطيب شاعر العربية الاكبر لوقت ابن جنى قد منى بعد او ابره ابن خالويه وابن على الفارسي إلى حد أنسال دمه بمفتاح ابن خالوية في مجلس سيف الدولة فان ابن

جني وحده من كبار العلماء هو الذى اغتلى أبي الطيب
تعالىه الشامخ ونكره الزاهى فغض طرقاً عن ذلك
ليصل الود بينه وبين الشاعر ولم ير انفة فى أن يحضر
مجالسه ليقرأ عليه بيوانه ويناقشه فيما يعن له من
الأراء مناقشة تردد صداتها فيما كتبه ابن جنى من
شرح على الديوان اذ يقول فى بعض ما قال «كنت أقرأ
ديوان ابن الطيب عليه فقرأت عليه قوله في كافون:

أغالب فيك الشوق والشوق أغلب
وأعجب من ذا الهجر والوصل أعجب

حتى بلغت إلى قوله:
الآيت شعرى هل أقول قصيدة
فلا أشت肯 فيها ولا أتعنت
ولى ما يذود الشعر عن أله
ولكن قلبي يا بنة القسم قلب
فقلت له: يعز على كيف يكون هذا الشعر فى مددوح
غير سيف الدولة.
فقال المتنبى: حذرناه وأنذرناه فما نفع السنت القائل
فيه:
فيما نحن بهما نتفقون سليمان قدم على زرعه ونكتب له
٢٠

ثقة المتنبى به

وأفى ترجمة ياقوت لأبي الفتاح أن المتنبى سئل
بشيراز عن معنى قوله:

وكان ابنها عدو كثراه
له يائى حروف أنسسان

فقال: لو كان صديقنا أبو الفتاح حاضرا لعزه، كما
قال عن ابن جنى هذا رجل لا يعرف قدره كثير من
الناس، وقد سئل المتنبى ذات مرة عن قوله:

باد هواك صبرت أم لم تصبرا

فقليل له: كيف أثبت الآلف فى تصبرا مع وجود لم

فما ذهب عليك سلام المجد ما قلقت
خومن الركائز بالأكواح والشعب

مع الشريف الرضي

ولم يقتصر احتفاء ابن جنی على أبي الطيب وحده بل كان يقدر كل نابغ من الشعراء حتى ولو كان من طبقة تلاميذه، اذ كان يعمد لشعر الشريف الرضي وقد أصدر كتابه تفسير العلويات ليشرح أربع قصائد مختارة من شعر الشريف كل واحدة في مجلد خاص كما قال ياقوت، وقد عد منها ثلاثة فقط هي مراثية الجياد في ابراهيم بن نصر الدولة. والصاحب بن عباد، وأبي اسحاق الصابي، وكانه لم يكن يقف على القصيدة الرابعة فاغفلها، واذا كان الوفاء من خلق الشريف الرضي فقد قدر لشيخه احتفاء الجم بشعره فاكبره حيا ورثاه ميتا بقصيدة من عيون شعره جاء فيها:

لتبك ابا الفتح العيون بدمعها

والستننا من يعدها بالمناطق

اذا هب من تلك الخليل بداعع

تسرع من هذه الفرام بمناطق

الجازمة. فقال المتنبي: لو كان أبو الفتح هنا لأجابك، واحالة الاجابة على أبي الفتح اكثرا من مرة تدل على اعتقاد حسن فيه من شاعر لا يكاد يعتقد الحسن في غيره من الناس، وقد جاء في الجزء الرابع من مسالك الابصار أن المتنبي كان اذا سئل عن معنى قوله، أو توجيهه اعرب حصل فيه اغراي دل على أبي الفتح وقال: عليكم بالشيخ الأعور ابن جنی فسلوه فإنه يقول ما أردت وما لم أرد، وما أهلن المتنبي ينجز صاحبه هذا التنبؤ الا أن يكون في مجال الدعاية، وهي ثقيلة يضيق بها أبو الفتح لو طرقت سمعه، على أن ابن جنی قد بذل الجهد في الاعتناء بشعر صديقه اذ شرح ديوانه شرحين. شرحان كبيران، وشرحان صغيران. ولم يسلم شرحه من انتقاد معاصرية.. وأشار لهم قسوة عليه صديقه علي بن عيسى الريعي الذي المتنا ببعض صفاتاته اذ وضع كتاب سماء المتنبي على خطأ ابن جنی في تفسير شعر المتنبي، ثم رثاه بقصيدة رائعة تدل على حسرة وتلذذ وقد ذكر منها ياقوت أبياتاً جيدة ختمها بقوله:

عمرت خدن المساعي غير مضطهد

كالتصل لم يدنس يوما ولم يعب

١ - قال ابن جنی وسائل الشجیرى صاحبنا: يا ابا عبد الله كيف تقول: الیوم کان زید قائم؟ فقال: كذلك قلت فكيف تقول: الیوم ان زیدا قائم، فبابا ما البت، وذلك آن ما بعد «ان» لا يعمل فيما قبلها لأنها إنما تأتي أبدا مستقبلة قاطعة لما قبلها عما بعدها، وما بعدها عما قبلها، قلت له يوما ولا عن عم له يقال له غصن، وكان أصغر منه سنًا والبن لسانا، كيف تحرفان حمراه فقا: حميراء، قلت: فصغيراء فقا صغيرا، قلت فسوداء فقا: سيدوداء، واستمررت بهما في نحو هذا فلما استويا عليه دسست بين ذلك «عليباء» فاسرع ابن عمه على طريقته «عليبياء» وكاد الشجیرى يقولها معه فلما هم بفتح الباء استرجع مستنكرا فقال: اه عليبي وأشمش الفتاحة دانما للحركة في الوقف وتلك عادة.

٢ - قال ابن جنی: وسائله كيف تجمع مجر نجمما وكان غرضي من ذلك أن اعلم ما يقوله أيكسر فيقول مجرام أم يصح فيقول مجرنجمات، فذهب هو مذهبًا غير هذين فقا: وابن فرقة حتى أجمعه، وصدق، وذلك أن المحرجتم هو المجتمع يقولها مارا على شكيته غير محس لما أريده منه، والجماعة

شقيق اذا التاث الشقيق وأعرضت

خلائق قومي جانبها عن خلائقني

وكل ذلك يعني عن مشاركة جيدة من أبي الفتح في الخالص التقى من لباب الشعر بعيدا عن غواصين التصرف ومصاعب الاشتراق مما سلخ فيه عمره الطويل.

حديثه مع الأعراب

كانت عقلية ابن جنی تغريه بالتبني والاستقراء ليجيء قياسه سليما مضبوطاً قدر الطاقة، وكان لم يكتف بالآلام بكل ما وقع بين يديه من كتب السابقين فرأى أن يشافه من بيته من فصحاء العرب لعهده مشافهة متفرسة توسيع غرائب الجموع وتعين على تحديد أصول الكلمات، وقد تعهد الا يأخذ عن بدري دون امتحان يكشف معدنه في الفصاححة، فإذا وجد انحرافا في حرف واحد أهمله إلى الموثوق بهم من الفصحاء، واشهر من عرف بالأخذ عنه أبو عبد الله محمد العقيلي، وأبوب الوقاء الأعرابي، وله مع الأول طرائف علمية لها دلالتها الواضحة نقل منها عن ياقوت هذين النصين ج ١٢ ص ١٠٦ وما بعدها.

مع البالين من الفصحاء منتسباً إلى أحد مدارس المعرفة حين فضل الاتصال المباشر كطريق للمعرفة الصحيحة مثله في ذلك مثل الجاحظ حين رحل إلى البابية يقر بطنون الحيات والعقارب ليقف عن عياب على حقائقها التشريحية، وما السؤال عن جمع محرنجم وعثمان ودكان إلا بعض مشاهد التجربة اللغوية في أحسن بيئاتها الفصيحية، وبذلك امتاز أبو الفتاح بدرية واسعة أكملها باللغة متلقيّة تضع كل شيء موضع التعليل والتأمل، وهذا ما برع به على قرأتانه من تلاميذ أبي على الفارسي فقدمه رؤسٌ عصره في حلب وشيراز وبغداد، وبلغ من آل بيوي مبلغاً عالياً يثنى عن إجلال مرموق وأحله مزخرفاً العربية بعد رحيله أكرم محل وأعلاه.

ويقول صاحب معجم الأدباء انه من أخذني أهل الأدب وأعلمهم بالنحو والتصريف، صنف في ذلك كتاباً أير بها على المتقدمين وأعجز التاخرين ولم يكن في شيء من علوم أكمل منه في التصريف، ولم يتكلم أحد في التصريف كلاماً أدق منه من ٨٢ ج ١٨ فان أبا الحسن البخاري قد قال عنه ليس لأحد من آئمة الأدب في فتح المقللات وشرح المشكلات ما له ولا سيما في

معنى على غاية الاستفراط لفصاحتها، فقلت له فدع هذا، اذا انت مررت بابل محرنجمة وأخرى محرنجمة تقول مررت بابل مازا؟ فقال:

مررت بابل محرنجمات، واقام على التصحيف البتة استيحاشاً من تكسير ذوات الأربعه لصاحبتها ذوات الخمسة التي لا سبيل إلى تكسيرها ولا سيما إذا كان فيها زيارة، والزيارة قد تعدد في كثير من المواقع اعتداد الأصول حتى أنها لتلزم نحو كوكب وحوشـ، وهذا موضع يحتاج إلى اصغاء إليه وارعاء عليه والوقت لتلحمه وتقارب أجزائه مانع منه ويعين الله فيما يليه على المعتقد المنوى فيه بقدرته، وسألته يوماً كيف تجمع سرحاناً فقال سراحين، قلت فدكاناً قال راكعين، فقلت فقرطاناً قال قرامين، فقلت فعثمان قال عثمانون قلت هلا قلت عثمانين كما قلت سراحين وقراطين فلابد لها وبه وقال: ايش ذا؟ اي اي شيء، أرأيت انساناً يتكلم بما ليس من لفته والله لا أقولها أبداً استوحيش من تكسير العلم اكتاراً له لا سيما وفيه الآلف والنون اللتان يابهما فعلان الذي لا يجوز فيه فاعلين نحو سكران وغضبانـ، وكتاب الخصائص يحفل بنماذج كثيرة كهذين التموجين اذ سجل فيه ابن جنٍ معظم خبراته العلمية

بياناً شافياً كما نجد عنه شيئاً جديداً لعله اقتبسه من دراسات الفلسفة للأصوات وهو تشبيه الحلق بالنار (المزمار) وتشبيه مدارج الحروف ومخارجها بفتحات هذا المزمار التي تتوضع عليها الأصابع وهي لحة تدل على قوة ملاحظة وصحة فهمه.

اما الدكتور احمد أمين رحمة الله فقد انصف ابن جنی في أكثر من موضع في الجزء الثاني من ظهور الاسلام اذ اشار لسبقه إلى تحطيم نظرية العامل في النحو ونقل قوله من ١١٧ ج ٢ في *الخصائص* «واما في احقيقية ومحضول الحديث فالحركات من الرفع والنصب والجر والجزم انما هي للمتكلم نفسه لا لشئ غيره».

ثم ذكر الدكتور تعليق ابن جنی بذلك بأن لفظة ضرب قد انتهت بمجرد النطق بها فلا يمكن أن تكون عاملأً في زيد أو عمرو فليس الفعل عاملاً في الفاعل ولا المفعول، وليس «ان» تنصب المبتدأ وتترفع الخبر ولا كان ترفع المبتدأ. فهذا كلام لا معنى له، وليس الخبر مرفرعاً بالمبتدأ كذلك وهو رأي سبق به ابن جنی وجاء ابن مضاء القرطبي فتوسع فيه توسعًا ظهر أثره في

بعض آدواته ^{التي لا يعتمد على المصطلحات التي يبتليها} وله علم الاعراب فقد وقع عليها من تمرة الغرائب، ومن تأمل مصنفاته وقف على بعض صفاتها.

بعض ما قاله المعاصرون عنه
اما الكاتيون في عصرنا الحاضر فقد قدروا للرجل سبقه الحلى في أكثر من ميدان فقد جمع الدراسات الصوتية التي نشأت ضئيلة عند الخليل وسيبوه حتى اكملها مستوفاة بارزة في كتاب سر صناعة الاعراب وهو ما حدثنا عنه محققوا سر الصناعة اذ يقولون من ١٣ ج ١

«ومن احسن ما عرض له العرب في دراسة الأصوات ما نجده عند الخليل من وصف الجهاز الصوتي وهو الحلق والفم إلى الشفتين وتقسيمه أيام إلى مناطق ومدارج تختص كل منها بحرف أو مجموعة حروف، وما أشار إليه الخليل أيضاً من ذوق الحروف لبيان حقيقة المخرج فقد هدى بذلك المتفق في ذلك إلى مقاييس صحيحة اقر كثيراً منها علماء الأصوات المحدثون وكذلك قوله في الحركات انها ابعاض حروف المد، واختراعه علامات الضبط التي لا نزال نستعملها حتى اليوم من ضمة وفتحة وكسرة وقد نجد هذه الباحث عند ابن جنی في سر الصناعة موضحة مبينة

الدراسات المعاصرة التي دعت إلى تيسير النحو، وابن جنى واضح البذرة دون ليس عند حديثه عن اللغة والأدب بكتاب *الخصائص* الذي يضع للنحو واللغة أصولاً كأصول اللغة معتمدًا على ما يسمى بالاشتقاق الكبير مراداً به حصر أصول الكلمة وتقابلها على وجهها المختلفة واستخراج التباريد والتواقيع منها مع المقارنة بينها في المعانى وسنخصص كتاب *الخصائص* هنا بايضاح بصير، وكذا آبا الفتح فخراً أن أراده تقابل بالاستطراف والجدة في عصرنا الحديث.

مؤلفاته

- ١ - *الخصائص*. وسيأتي الحديث عنه ببعض التفصيل.
- ٢ - *التمام في تفسير ما أغلقه السكري من أشعار البنين*.
- ٣ - *سر الصناعة* في ثلاثة أجزاء وقد بدأت في نشره مكتبة الحلب سنة ١٩٥٤ بتحقيق الأستاذ مصطفى السقا وزملائه. أما نسخة الخطية فكثيرة.
- ٤ - *تفسير تصريف المازني* وهو شرح لتصريف المازني اسماء النصف.
- ٥ - *شرح مستلوق أبيات الحماسة واشتراق اسماء شعرائها*.
- ٦ - *شرح المقصود والمدود*. لا بن السكين.

أكثر أبو الفتح من التأليف في علوم العربية اكتشارة يدل على أنه شغل وقته جميعه فيما يفيده لا سيما أن الطابع العام لمؤلفاته طابع دارسة وتحقيق لا جمع وتبسيب. ومثل هذا الطابع يتطلب فسحة كبيرة من الوقت في العلاج الدائب للتقويات المباحث ومتشعبات المعانى ثم للصياغة الحرجة الناصعة ذات الرصانة العلمية الشافية، وقد سجل استاذنا البحاثة المغفور له الشيخ محمد على النجار فهرس مؤلفاته في مقدمة الجزء الأول من *الخصائص* ما بين ص ٦٨٠ - ٦٧٠ في طبعته الثانية عن دار الكتب المصرية فاعض الباحثين يعدد من

- الظنوں۔
- ١٨ - التوازير المتعة ورد ذكره في الخصائص.
- ١٩ - الخاطريات يقول انه مما احضرنيه من المسائل المنشورة.
- ٢٠ - الحتسب في شرح شواد القراءات يوجد مخطوطا منه.
- ٢١ - تفسير أرجوزة أبي نواس.
- ٢٢ - تفسير العلويات (قصائد الشريف الأربع وقد اشرت إليها).
- ٢٣ - كتاب البشري والظفر في تفسير بيت شعرى لمناسبة سياسية.
- ٢٤ - رسالة في مد الأصوات ومقاييس المدات.
- ٢٥ - كتاب المذكر والمؤثر.
- ٢٦ - كتاب النقض على ابن وكيع في شعر المتنبي وخطته.
- ٢٧ - المعرب في شرح القوافي.
- ٢٨ - الفصل بين الكلام الخاص والكلام العام.
- ٧ - تعاقب العربية في الأشباء والنظائر التحورية ذكره السيوطى.
- ٨ - تفسير ديوان المتنبي الكبير ويسمى المفسر.
- ٩ - تفسير معانى ديوان المتنبي وهو الشرح الصغير.
- ١٠ - اللع في العربية جمعه من كلام شيخه أبي على الفارسي.
- ١١ - مختصر التصريف طبع بشرح ابن يعيش.
- ١٢ - مختصر العروض والقوافي. يوجد في مكتبة برلين.
- ١٣ - كتاب الألفاظ المهمزة. ذكر بركلمان أنه طبع مع المقتصب.
- ١٤ - المقتصب في اسم المفصول المعنى من الثلاثي. طبع في ليفربورج والقاهرة.
- ١٥ - تفسير المؤثر والمذكر ليعقوب.
- ١٦ - تأيد ذكره أبي على.
- ١٧ - المحاسن في العربية ذكره صاحب كشف

٤٥ - علل الثنوية، وهذا الفصل المقصور على

٤٦ - المسائل الواسطية.

٤٧ - شرح الابدال ليعقوب.

هذا ثبت مؤلفاته كما رواه الاستاذ النجاري مع حذف
كتابين تكرر ذكرهما في غير ضرورة، وهو ثبت يدل على
تشعب ثقافة وافية عبقة متسعة.

كتاب الخصائص

وإذا كان من هدفنا اليوم أن نتحدث عن كتاب
الخصائص فلأنه من أوسع كتبه بسطاً لمذهبه في
الاشتقاق الكبير وما ينحو نحوه من مباحث القياس
ذاكراً في مقدمته أن أبي الحسن سعيد بن مسعود
الشهير بالأخفش الأوسط قد صنف في شيءٍ من
المقاييس كتيباً صغيراً سبق به «إذا أنت قررتَ بكتابنا
هذا علمت بذلك أننا نينا عنه فيه وكيفياته كلية التعب به
وكافئاته على لطيف ما أورلاته من علومه المسوقة إليها
المفيضة ماء البشر والبشرة علينا» وإذا كان مؤلف
الأخفش كتيباً صغيراً وكان الخصائص على ما نرى
من السعة والبساطة والشمول. فإن إشاراته بينهما على
فرض وجود نسخة من كتاب الأخفش مما تحفظ لain

٢٩ - كتاب الوقف والإبداء.

٣٠ - كتاب المعانى المجردة.

٣١ - كتاب الفرق.

٣٢ - كتاب الفائق.

٣٣ - كتاب الخطيب.

٣٤ - كتاب الأرجوز.

٣٥ - كتاب ذى القد.

٣٦ - شرح الفصيح لثعلب.

٣٧ - شرح الكافي في القوافي.

٣٨ - التلقين في النحو.

٣٩ - التذكرة الاصبهانية.

٤٠ - التهذيب تهذيب التذكرة لأبن علي.

٤١ - المذهب.

٤٢ - التبصرة.

٤٣ - كتاب الزجر.

٤٤ - مساتتان من كتاب الإيمان.

من ٢٤٨ مستشهاداً مؤيداً، وهذا الفحص المقصود على ذكر علل العربية أحرى ما بالخصائص شاهدوا واستنباطاً، فما أضيف إلى الباب الأول في الكتاب أعطى الصورة التامة لما يريد ابن جنی وأبو علي من الاشتغال الكبير.

ثم تابع القول عن الاطراد والشذوذ معتمداً على توجيه الأمثلة الشاذة نحوه وتصريحاً بما لم يسبق في أكثره ثم متعرضاً إلى نقاط لا تزال حتى عمرنا الراهنة موضع الجذب والدفع بين علماء اللغة دون أن يميل بها الزمن إلى استقرار مطلقاً وذلك مثل جواز القياس حتى إذا وافق ذلك حقه رجع إلى التفرقة بين علل المتكلمين والتجاهة فتضرب أمثلة كثيرة للاعلال والإبدال مفرقاً بين العلة الموجبة والعلة المجوزة، والحق أن حديثه عن العلل الصرفية ينهض علماً قائمًا بذلك يطلق عليه «علم أصول التصريف» كما أطلق «علم أصول الفقه» على أوجه النظر الفقهية في التشريع وذلك أن تقدراً ما خطه في هذا السبيل مثل كلامه عن تعارض العلل وعن علة العلة وعن حكم المعلول بعلتين وعن إدراج العلة واختصارها ثم عن اجماع العربية ومتي يكون حجة مخالفًا لاجماع في «جر المجاورة» وملتمساً وجهاً آخر

جنی جهده الجاد في ابتكار الكثير من مسائل الخصائص وبالها من مسائل.

عرض تحليلي

بدأ ابن جنی حديثه في الخصائص عن الاشتغال الكبير فأوضح فائدة تقليل الحرروف للمادة الواحدة مبيناً كيف تدور في شتى تراكيبها على مدلول قريب متشابه وأيد القول بالمثال الشاهد متقدلاً إلى الحديث عن اللغة والنحو والاعراب والبناء، ومفيضاً في القول عن أصل اللغة الهام هي أم اصطلاح مبيناً رأيه في علل العربية: أهي من العلل الكلامية أم من العلل الفقهية؟ ذاكراً أن الحكمة تخفي في كثير من الأحكام الشرعية دون الكلامية وقد نص على أن اهتمال ما أهمل في العربية يرجع أكثره إلى الاستئصال، وقد استعان في باب الاشتغال الكبير بما نص عليه من أن أسباب التسمية اللغوية قد تخفي لبعدها في الزمان احتجاجاً يقول سيبويه «ولعل الأول وصل إليه علم ما لم يصل إلى الآخر» وضرر المثل لذلك من ٦٦ بقولهم للإنسان إذا رفع صوته رفع عقيرته» فلو ذهبت تستنقذ هذا بإن تجمع بين معنى الصوت ومعنى عقر ليعد عنك وتعسفت، وكذلك وجد القول في حاجة إلى تكرار فاعله

الفصيح اذا انتقل لسانه وادا سمع لغة غير ايراعيها ام
 يطروحها وعن الشئ يسمع من الفصيح ولا يسمع من
 غير مشتقا الكلام في امور كان يظن أنها لا تتحتمل
 التشكيف مثل ما سطره في وضع اللغة كاملة أم
 متلاحة حتى اذا وضح وجهه نظره مستوفاة بالدليل
 والمثال تحدث عن تداخل الأصول الثلاثية والرياعية
 والخمسية وعن الحرفين المتقاربين يستعمل أحدهما
 مكان صاحبه وعن اتفاق اللفظين واختلاف المعنى في
 الحروف والحركات والسكنين عائدا بالكلام إلى
 الاشتغال الاكبر وهو ما افاض في تحليله من قبل متنفقا
 إلى ما لا يلتفت إليه العامة من علماء العربية بل ما يتوجه
 إليه خاصتهم مثل ما ذكره في أبواب خلع الأدلة ونقض
 العادة وتدافع الظاهر، وفي رأيي أن الباب الذي عقد
 عن التطوع بما لا يلزم كان موجه أبي العلاء المعري نحو
 ما سلكه في نظم اللزوميات اذ عرض أبو الفتح من أمثلة
 السابقين ما هنجز المعري إلى الاقتداء بهم عن عدم وكنا
 قبل قراءة هذا الباب فربى أبي العلاء قد ابتكر هذا
 الضرب من النظم ابتكارا فرأينا بعد قراءة ما سطره
 ابن جنى أنه متبع لا مبتدع، ولا ينكر أحد ذيوع
 الخصائص في زمان أبي العلاء وهو منه قريب قريب.

بـ «رسالة لرسالة ابن جنى» المنشورة في ١٢٨٧ـ١٢٨٨
 لتصوير المثل المضروب في ذلك ومازجا أدلة الأصوليين
 من الفقهاء بما يراه من الأدلة فيما يضع من أصول
 التصرف وتعرضنا إلى ما هو في رأي غيره أقرب إلى
 مباحث النقد والبلاغة منه إلى مباحث اللغة والتصرف
 مثل ما افاض فيه من الرد على من ادعى على العرب
 عنايتها بالألفاظ وأغفال المعانى وهو رد سبق ابن جنى
 بيعظه. الا أن صياغته الأدبية قد كسته جدة قوية
 يعرفها قراء أبي الفتح وهكذا ينتقل المؤلف في أحكام
 أصول التصرف متعرضا إلى غواصات الأغلال حتى
 اذا قضى حاجته منه رجع إلى النحو فيبحث في عكس
 التقدير وفي الفرق بين تقدير الاعراب وتفسير المعنى،
 وفي نفس المراتب اذا عرض هناك عارض ثم في غبة
 الاصول على الفروع وفي ضرورات الشعر وتاريخ
 اللغة وتدخل اللغات مرفها عن القاريء ببعض طرائف
 الاعراب ومناقشات الزملاء والأساتذة ونوابذ الشعراء
 والمتذمرين مما ينزل طابع الجفاف في مباحث غامضة لا
 تمت إلى الرقة ببعض الأساليب.

وقد افتتح الجزء الثاني بمباحث أصلية في فقه اللغة
 فتحددت عن ترك الأخذ عن أهل المدن كما أخذ عن أهل
 الوير وعن اختلاف اللغات مع حجتها ثم عن العرب

غير المهرة من ذوى التحصيل المتصل والعلاج الدموي
هذه نبذة مقتضبة تشير إلى كتاب *الخصائص* وهو فتح
جديد في العربية حيث خاض أبو الفتح مخاضاً عز على
الكثيرين من مناظريه وشقق الكلام في أصول الاشتقاد
تشيقاً يبدأ به مهما قيل أنه اقتبسه من مجالس أبي
على أو أنه تابع السراج أو الأخفش، لأن امتداد نفسه
وجهامة صوته وحسن استدلاله مما يوحى بأنه يمتع من
ذهنه وينزع عن قوله في أكثر ما يقول.

مكانة كتاب *الخصائص* وأثره في علوم اللغة

وقد قال الأستاذ النجار ما نصه من ٢٩ من المقدمة.
«لقد فتح ابن جنى في العربية أبواباً لم يتثن فتحها
لسواه ووضع أصولاً في الاشتقاد ومناسبة الألفاظ
للمعانى وأهمال ما أهمل من الألفاظ وغير ذلك. وكان
في ذلك أاماً يحتاج إلى اتباع يمضون في سبيله
ويبيّنون على بحوثه وادن لنضجت أصوله وبلغت اناها
ولكنه لم يرزنق هؤلاء الاتباع».

ولعل مما عاق نحو ما اتجه إليه *الخصائص* من
بحوث أن لاحقيه لم يرزنقا طريقة في التعليل ولم يتوانا
بيانه في التدليل إذ أن لغة أبي الفتح كانت تمثل أرقى

ولا يمكننا الآن أن نسرد جميع أبواب الكتاب
بأجزائه الثلاثة إلا إننا نوجه النظر إلى بعض الفصول
الهامة مثل لحق المجاز بالحقيقة واقرار الألفاظ على
أوضاعها الأول وإيراد المعنى المراد بغير اللفظ المختار،
وما يحكم به القياس مما لا يسوغ به النطق وأضافة
الاسم إلى المسمى واحتصاص الأعلام بما لا يكون منه
في الأجناس وتسمية الفعل واجراء المتصل مجرى
المتصل وبالعكس وإنابة الحرف عن الحركة والحركة
عن الحرف والأكتفاء بالسبب عن المسبب وبالسبب عن
السبب وهو من صميم الابحاث البلاغية التي تطرق ابن
جنى إلى كثير منها دون أن يراعى له مؤرخوا البلاغة
مكانة بين علمائها وكان ما برع فيه من التصريف قد
 Hasan لديهم ما أسمهم به في تحليل التراكيب وفقد
أساليب وارساله بعض قواعد البيان، ومن اطرف ما
تعرض له أبو الفتح في الجزء الثالث ما ذكره عن
سقطات العلماء حيث كشف الكثير من كبوات الأصماعي
والفراد وأبي عبيدة وتعلب والكسانى وغيرهم من آئمة
العربية، وهو فحصل جيد مختار يدل على بصر ثاقب
ونفاذ ناج وهكذا تجري فصول *الخصائص* مجرى
مختلف الشعاب متتنوع الآفانيين بحيث لا يصبر عليه

ويحيطنا بغيرها من مارعاتها التي تهان لغة الأمية.
العربية التي نزل بها القرآن الكريم هي للناس وبينات
من الهدى والفرقان.

الفصل الأول

هذا باب القول على الفصل بين الكلام والقول ولنقده
أمام القول على فرق بينهما طرفاً من ذكر أحوال
تضريفهم واشتقاقهما، مع تقلب حروفهما، فإن هذا
موضوع يتتجاوز بقدر الاشتغال ويعوده إلى ما فوقه
وستراه فتجده طريقاً غريباً، ومسلكاً من هذه اللغة
الشريفة عجيبة.

فأقول: إن معنى «ق و ل» أين وجدت وكيف وقعت
من قدم بعض حروفها على بعض وتأخره عنه إنما هو
للخفوف والحركة وجهات تراكيبيها السبعة مستعملة كلها
لم يهمل شيء منها وهي «ق و ل»، «ق ل و»، «و ق ل»،
«و ل ق»، «ل ق و»، «ل و ق».

الأصل الأول «ق و ل» وهو القول وذلك أن الفم
واللسان يخافن له، ويقلدان ويمدان به^(١) وهو بحسب
السكتوت الذي هو داعية إلى السكون، لا ترى أن

(١) من قولهم مثل المريض من باب فرج، إذا لم يتنفس من الضجر، وبذال
أيضاً مملئ قلق.

مستويات الأساليب البيانية مهما تحدثت عن مسائل
ذات جفاف في دنيا التصريف والانتصاف، وأكثر من
وا عليه من المؤلفين كان يتجه اتجاهها علمياً حالماً لا
يتسع للأشباع والاقناع. ولو سار التأليف العلمي
نحوه وصرف مسار الخصائص لنفجرت عيون كثيرة
من بنابيع العلم، ولما تورط الكاتبون في التزام صيغ
معينة أخذت تخاذل وتتكشم حتى أصبحت كالغميقات،
وحتى احتجت إلى حواش وتقديرات، ولكن ابن جنی
كان نسيجاً وحده في تأليفه العلمي. وما لدينا من تأليفه
الأنبيء الخالقين خطبة النكاح التي رواها ياقوت ينبيء
أن الرجل ذو أسلوب أدبي لا يقل عن بلغاء عصره من
توفروا على الأدب والأشياء.

وقد نهل من الخصائص كثيراً من تتابعوا بعده
علماء وطريقه، وبعضهم كان كثيراً بالسطو على الفاظه
قبل معانيه كعلى بن أحمد الشهير بابن سعيد صاحب
الخصوص والحكم. إذ نقل الكثير من عباراته دون عنق،
وقد تتبع محقق الخصائص طرفاً من هذا السطور وبدل
عليها في براءة واقناع.

ولا يزال كتاب الخصائص متطلباً من يتصدى له
دارساً مستهدفاً مستلهماً مؤصلاً لقواعد علم اللغة

واستثقلاهن على الأرض، وبهذا يعلم أن لام اقلوليت
واو، لا ياء. فاما لام اذلوليات فمشكوك فيها
ومن هذا الأصل أيضا قوله:

أقب كمقلاه الوليد خميس
 فهو مفعال من قلوت بالفباء، ومذكرها القال، قال
الراجن:

وأنا في الضراب قيلان الله
فكان القال مقلوب قلوت، وباء، القيلان مقلوبة عن
واو، وهي لام قلوت، ومثال الكلمة قلعان، وتحوها عندي
في القلب قولهم «باز» ومثاله قلع، واللام منه واو، لقولهم
في تكسيره: ثلاثة أبوان، ومثالها أقلاع. وبدل على
صحة ما ذهبا إليه: من قلب هذه الكلمة قولهم فيهما
«البازى» وقلوا في تكسيرها «بزاة» و«بوزار»، أنشدنا
أبو على لذى الرمة:

كان على أنيابها كل سفة
صباح البوارى من صريف الوائد
وقال جرين:
إذا اجتمعوا على «فخل» عنهم

الابتداء لما كان أحذا في القول، لم يكن الحرف المبدوء
به الا متتحركا ولا كان الانتهاء أحذا في السكت، لم
يكن الحرف الموقوف عليه الا ساكتاً، الأصل الثاني: «ق
ل» و« منه القلو: حمار الوحش وذلك لخفته واسراعه
قال العجاج:

نراضخ التقريب قلوا ملجا
ومنه قولهم «قلوت البسر والسوق، فهم مقلوان»
وذلك لأن الشيء اذا قل جف وخف، وكان أسرع إلى
الحركة والطف، ومنه قولهم «اقلوليت يا رجل» قال:

قد عجبت مني ومن يعيلا
ما رأتنى خلفا مقلوليا
أى خفينا للكبر (و) طائشا، (و) قال:
وسرب كفين الرمل عرج إلى الصبا
رواعف بالحادى حدر الدامع
سمعن غناه بعد ما نمن نومة
من الليل فاقلولين فوق المضاجع
أى خفنس لذكره وتلقن فزوال عنهن نومهن

به هذا الضرب من المخلوق، وإن أرادوا سمة عينه أو يده أشاروا إلى ذلك، فقالوا: يد، عين، رأس، قدم، أو نحو ذلك، فمعنى سمعت اللفظة من هذا عرف معن意大ها، وهم جرا فيما سوى هذا من الأسماء، والأفعال، والمحروف، ثم لك من بعد ذلك أن تنقل هذه المواضعة إلى غيرها، فنقول: الذي اسمه انسان فليجعل مكانه إلى مرد والذي اسمه رأس فليجعل مكانه سر، وعلى هذا بقية الكلام، وكذلك لو بدأنا اللغة القاريسية، فووقيعت المواضعة عليها، لجاز أن تنقل ويورث منها لغات كثيرة: من الرومية والزنجية، وغيرها. وعلى هذا ما تشاهد من الأن من اختيارات الصناع لآلات صنائعهم من الأسماء: كالنجار، والصائغ، والحائك، والبناء، وكذلك الملأح. فقالوا: ولكن لا بد لأولها من أن يكون متراضعاً بالمشاهدة والإيماء، قالوا: والقديم سبحانه لا يجوز أن يوصف بأن يواضع أحداً من عباده على شيء، إذ قد ثبت أن المواضعة لا بد معها من إيماء وأشاره بالجارية نحو الوما إليه، والمشاركة، والقديم سبحانه لا جارحة له، فيصبح الإيماء والإشارة بها منه: فبطل عندهم أن تصح المواضعة على اللغة منه، تقدست أسماؤه، قالوا: ولكن يجوز أن ينقل الله اللغة التي قد وقع التواضع بين عباده عليها بأن عليها بن يقول: الذي

وعن باز يحصد حبـاريـات

فهذا فاعل: لا طراد الامالة في اللغة، وهي في فاعل أكثر منها في نحو مال وباب.

النص الثاني

حجـةـ منـ قالـ انـ اللـغـةـ لاـ تكونـ وـحـيـاـ.

ثم لنعد فلننقل في الاعتلال لن قال بإن اللغة لا تكون وحياً. وذلك أنهم ذهبوا إلى أن أصل اللغة لا بد فيه من المواضعة، قالوا: وذلك كان يجتمع حكيمان أو ثلاثة فصاعداً، فيحتاجوا إلى الآتية عن الأشياء المعلومات، فيضعوا لكل واحد (منها) سمة ولقطاً، إذا ذكر عرف به ما سماه، ليمتاز من غيره، وليكتفى بذلك عن احضاره إلى مراة العين، فيكون ذلك أقرب وأخف وأسهل من تكلف احضاره، لبلوغ الغرض في آباه حاله، بل قد يحتاج في كثير من الأحوال إلى ذكر ما لا يمكن احضاره ولا ادناوه كالفالاني، وحال اجتماع الخصدين على محل الواحد، كيف يكون ذلك لو جاز، وغير هذا مما هو جار في الاستحالة والبعد مجراءً، فكانهم جاؤوا إلى واحد من بنى آدم، فأتموه منها إليه، وقالوا: انسان انسان، فلما وقى وقت سمع هذا اللفظ علم أن المراد

بوجوبه، ولم يخرج من جهة شيء أصلًا فاحكم عنه،
وهو عندي وعلى ما تراه الأن لازم لن قال بامتناع
مواضعه القديم تعالى لغة مرتجلة غير ناقلة لسانا إلى
لسان، فأعرف ذلك، وذهب بعضهم إلى أن أصل اللغات
كالها إنما هو من الأصوات المسموعات، كدوى الريح،
وحنين الرعد، وخرير الماء، وشحبيح الحمار، وتعيق
الغراب، وصهيل الفرس، وبنزب الطيور ونحو ذلك، ثم
ولدت اللغات عن ذلك فيما بعد، وهذا عندي وجه صالح،
ومذهب متقبل.

النص الثالث

(هل يجوز لنا في الشعر من الضرورة ما جاز
للعرب أولاً؟)

سالت أبي على رحمة الله عن هذا فقال: كما جاز أن
نقيس مثورنا على مثورهم، فكل ذلك يجوز لنا أن نقيس
شعرنا على شعرهم، فما أجازته الضرورة لهم أجازته
لنا، وما حظرته عليهم حظرته علينا.

واذا كان كذلك فما كان من أحسن ضروراتهم،
فليكن من أحسن ضروراتنا، وما كان من أقيمتها عندم
فليكن من أقيمتها عندنا، وما بين ذلك فان قيل:

«ألا ترى قتيل لها نهر؟» مقتولها
كتنم تعبرون عنه بكلدا عبروا عنه بكلدا، والذى «كتنم
تسمونه» كلدا يتبعى أن تسموه كلدا، وجواز هذا منه -
سبحانه - كجوازه من عباده، ومن هذا الذى فى
الأصوات ما يتعاطاه الناس الأن من مخالفة الأشكال،
في حروف المعجم، كالصورة التي تتعرض للمعجميات،
والترجم؛ وعلى ذلك أيضا اختلاف أقلام ذوى اللغات:
كما اختلفت أنفس الأصوات المرتبة على مذاهبهم فى
المواضيع. وهذا قول من الظہور على ما تراه. الا أننى
سألت يوما بعض أهله، فقلت: ما تنكر أن نصح
المواضعة من الله تعالى؟ وإن لم يكن ذا جارحة، بأن
يحدث في جسم من الأشخاص، وتحريكا لها نحوه،
ويسمع في نفس تحريك الخشبة نحو ذلك الشخص
صوتا يسمعه اسماؤه، ويعيد حركة تلك الخشبة نحو
ذلك الشخص دفعات، مع أنه - عزا اسمه - قادر على
أن يقنع في تعريفه ذلك بالمرة الواحدة، فتقوم الخشبة
في هذا الإيماء، وهذه الإشارة، مقام جارحة ابن آدم في
الإشارة بها في المواضعة؛ وكما أن الإنسان أيضا قد
يجوز إذا أراد المواضعة أن يشير بخشبة نحو المراد
المتواضع عليه، فيقيمهَا في ذلك مقام يده، لو أراد
الإيماء بها نحوه؛ فلم يجب عن هذا باكثر من الاعتراف

كأنها فضة قد مسها ذهب
 وقد وردت أيضاً بذلك أشعارهم، قال ذي الرمة:
 أجبه المساند والمحالا
 الا تراه كيف اعترف بتانية فيه وصنعته آية، وقال
 عدي بن الرقاع العاملى:
 وقصيدة قد بت أجمع بينها
 حتى يقيم ميلها وستادها
 نظر المثقف في كعب قناته
 حتى يقيم ثقافة منابها
 وقال سعيد بن حماع:
 أبيت ببابوا القوافي كائنا
 أود بها سريا من الوحش نزعا
 وإنما يبيت عليها لخلوه بها، ومراجعته النظر فيها.
 وقال:
 أعددت للحرب الذي أعنى بها
 قوافيا لم أعن باجتلابها
 حتى اذا أذلت من صابعها

هل لم يجز لنا متابعتهم على الضرورة، من حيث كان
 القوم لا يتسلون في عمل أشعارهم ترسل المولدين، ولا
 يتأنون فيه، ولا يتلوون على حوكه (وعمله) وإذا كان
 أكثره ارجلا، قصيدة كان، أو رجزا، أو رملا.
 ضرورتهم أنهن أقربى من ضرورة المحدثين. فعلى هذا
 ينبغي أن يكون عذرهم فيه أوسع، وعذر المولدين أضيق.
 قيل: يسقط هذا من أوجهه: أحدهما أنه ليس جميع الشعر
 القديم مرجلا، بل قد كان يعرض لهم فيه من الصبر
 عليه، والملاطفة له، والتلوم على رياسته، وأحكام صنعته
 نحو مما يعرض لكثير من المولدين. الآخر إلى ما
 يروى عن زهير: من أنه عمل سبع قصائد في سبع
 سنين، فكانت تسمى حوليات زهير، لأنها كان يحوك
 القصيدة في سنة. والحكاية في ذلك عن ابن أبي
 حفصة أنه قال: كنت أعمل القصيدة في أربعة أشهر،
 وأحككتها في أربعة أشهر، وأعرضتها في أربعة أشهر،
 ثم أخرج بها إلى الناس. فقيل له: فهذا هو الحولي
 المنفج. وكذلك عن ذي الرمة: أنه قال: لما قال:

بيضاء في نعج صفراء في برج
 أحبب حولا لا يدرى ما يقول، إلى أن قرأت به صينية
 فضة (قد) أشربت ذهبا فقال:

التحقير وان غنى المثال عنه. فيقول في تحقير هار هوينر، وفي بعض اسم رجل: يرويضع، وفي بالة من قوله ما باليت به باللة: بوليلية، وسيبوبوه اذا استوفى التحقير لم يردد ما كان قبل ذلك محدونا. فيقول: هو ير، ويضييع، وبوليلية. وكان أبو عثمان أيضا يرى رأي سيبوبوه في صرف نحو جوار علمه واجراه بعد العلمية على ما كان عليه قبلها. فيقول في رجل او امراة اسمها جوار او غواش بالصرف في الرفع والجر على حاله قبل نقله، ويونس لا يصرف ذلك ونحوه علم، ويجربه مجرى الصحيح في ترك الصرف.

فقد تحصل اذن لأبي عثمان هنا مذهب مركب من مذهب الرجلين، وهو الصرف على مذهب سيبوبوه، والرد على مذهب يونس. فنقول على قول أبي عثمان في تحقير اسم رجل سمته بيرى: هذا يرى، «كيريع» فترد الهزة على قول يونس، وتصرف على قول سيبوبوه، ويونس يقول في هذا: يرىتي (بونن يريعي) فلا يصرف، وقياس قول سيبوبوه يرى، فلا يرد، وإذا لم يرد لم يقع الطرف بعد كسرة، فلا يصرف اذن، كما لم يصرف احني تصغير احوى. وقياس قول عيسى ان يصرف فيقول: يرى كما يصرف تحقير احوى: احني.

واستوسمت لي صحت في أعقابها فهذا - كما ترى - مزاولة ومطالبة واغتماب لها ومعاناة كلفة بها، ومن ذلك الحكاية عن الكميٰت وقد افتح قصيدة التي اولها:
 الا حبيت عنا يا مدينا.
 ثم اقام برهة لا يدرى بماذا يعجز على هذا المصدر، إلى ان دخل حماماً وسمع انسانا دخله، فسلم على آخر فيه، فانكر ذلك عليه، فانتصر بعض الحاضرين له فقال: وهل بآس يقول للسلمين، فاعتبرها الكميٰت.
 فقال: وهل بآس يقول سليمينا.

ومثل هذا في اشعارهم الدالة على الاهتمام بها، والتعب في احكامها كثير معروف. فهذا وجه.

النص الرابع

باب في تركيب المذاهب

قد كنا أفرطنا في هذا الكتاب باب تركيب اللغات، وهذا الباب نذكر فيه كيف تركي المذاهب اذا خممت بعضها إلى بعض «وانتجت» بين ذلك مذهبها. وذلك أن ابا عثمان كان يعتقد مذهب يونس في رد المذوق في

لقد عرفت اذن ترك مذهب أبي عثمان من قوله
الرجلين.

النص الخامس

(باب في صدق النقلة، وثقة الرواية والحملة)

هذا موضوع من هذا الأمر، لا يعرف صحته الا من تصور أحوال السلف فيه تصورهم، ورأهم من الوفور والجلالة باغيائهم، واعتقد في هذا العلم الكريم ما يجب اعتقاده له، وعلم أنه لم يوفق لا ختراعه، وابتداه قوانينه وأوضاعه، الا البر عند الله سبحانه، الحظيط بما نوه به، وأعلى شأنه، او لا يعلم أن أمير المؤمنين علياً رضي الله عنه هو الابدنه، والنبي عليه، والمنتشه والمرشد اليه.

ثم تحقق ابن عباس رضي الله عنه، واكتفى أبي الأسود - رحمة الله - ايامه، هذا بعد تقبيل رسول الله عليه، وحضره على الأخذ بالحظ منه، ثم تناول السلف - رحمة الله - عليه، وافتقارهم - اخرا على أول - طريقة، ويكتفى من بعد ما تعرف حاله، ويتشاهد به من عقة أبي عمر بن العلاء، ومن كان معه، ومجاورة زمانه، حدثنا بعض أصحابنا - يرفعه - قال: قال أبو عمرو بن العلاء - رحمة الله - مازالت في شعر العرب الا بيتنا واحداً

يعني ما يرويه للأعشى من قوله:

وأنكرتني وما كان الذي نكرت
من الحوادث الا الشيب والصلحا

أفالا ترى إلى هذا البدر الطالع الباهر، والبحر
الراخر، الذي هو أبو العلماء وكهفهم، وبده الرواية
وسيفهم، كيف تخلصه من تبعات هذا العلم وتحرجه،
وتراجعه فيه إلى الله وتحويه، حتى انه لما زاد فيه - على
سعته وابتهاقه، وترامييه وانتشاره - بيتا واحدا، وفقه
الله للاعتراف به، (وجعل ذلك) عنوانا على توفيق ذويه
وأهلية، وهذا الأصمسي - وهو صناعة الرواية والنقلة
والى محظ الأعيا، والثقلة، ومتى تجنى الفقر والملح، وهو
روحانة كل مختبئ ومحضط - كانت مشيخة القراء
واماثلتهم تحضره - وهو حديث - لأخذ قراءة نافع عنه
وعلمهون (كم قدر ما) حذف من اللغة، فلم يتثبت، لانه لم
يقو عنده، اذ لم يسمعه، وقد ذكرنا في الباب الذي هذا
بله طرقا منه.

فاما اسفاف من لا علم له، وقول من لا مسكة به: ان
الأصمسي كان يزيد في كلام العرب، ويفعل كذا، ويقول
كذا، فكلام معفو عنه، غير معبوه به، ولا منقوص من منه،

حتى كأنه لم يتأدّ اليه توقفه عن تفسير القرآن وحديث
رسول الله ﷺ وتحويه من الكلام في الأنواء.

ويكفيك من ذا خشنة أبي زيد وأبى عبيدة. وهذا أبو
حاتم بالأمس، وما كان عليه من الجد والانهماك،
والعصمة والاستمساك.

وقال لنا أبو على - رحمه الله - يكاد يعرف صدق
أبى الحسن ضرورة وذلك أنه كان مع الخليل فى بلد
واحد فلم يحك عنه حرفا واحدا. هذا إلى ما يعرف من
عقل الكسائي وعفته ونزااته حتى ان الرشيد كان
يجلسه ومحمد بن الحسن على كرسيين بحضرته،
ويامرهما الا ينزعجا لنهضته.

وحكى أبو الفضل الرياشى قال جنت أبا زياد لأقرأ
عليه كتابه في النبات فقال لا تقرأ على، فأنى قد
أنسيته. وظل كتاب الخصائص لأبى الفتاح عثمان بن
جنى. منهـل الـلغـويـن وعـمـدة الـبـاحـثـين. ومرجـع
المـتـخـصـصـين فـي لـغـة الـقـرـآن الـعـرـبـى الـمـبـيـن. ويدرس
الكتاب فـي الـكـلـيـات الـلـغـوـية. كلـيـة الـلـغـة الـعـرـبـى باـلـأـزـهـرـ.
وكـلـيـة دـار الـعـلـوم جـامـعـة الـقـاهـرـة كـمـرـجـع اـسـاسـى لـلـغـة
وأـسـرـارـها.

رقم الإيداع بدار الكتب ١٩٩٤/٥٢٢٤



I.S.B.N 977-01-3951-3

الخصائص



الخصائص

لأبي الفتح عثمان بن جني

NYROUF

د . الحسيني عبد الجيد هاشم

NYROUF

الخصائص

لابي الفتح عثمان بن جني

د/الحسيني عبد المجيد هاشم

مقدمة

كان القرن الرابع الهجري أخصب قرون العربية انتاجاً وتاليفاً وابتكاراً، لأن آئمه الدارسين للغة وال نحو والأدب قد ورثوا ثقافة القرون السابقة بعد أن ترجم إلى العربية أثمن ما لدى اليونان والفرس والهند من ثقافات وبعد أن جمع ما أمكن جمعه من مواد اللغة والأدب واتسع التاليف في مسائل النحو والصرف اتساعاً يميل إلى التبوييب والتعليق والتدعيم بالشاهد والبرهان مما أدى إلى ظهور طبقة من الأعلام الثقات كانوا نجوم هذا العصر وكواكبها.. وستقتصر الأن على الحديث عن كوكب متألق هو صاحب الخصائص أبو الفتح عثمان بن جني. تجمع كتب التاريخ على أنه ولد بالموصل على اختلاف في عام ميلاده.



مهرجان القراءة للجميع

مكتبة الأسرة

(تراث الإنسانية)

الجهات المشاركة :

جمعية الرعاية المتكاملة

وزارة الثقافة (هيئة الكتاب)

الإنجاز الطبعي والفن

وزارة الإعلام

محمود الهندي

وزارة التعليم

مراد نسيم

وزارة الحكم المحلي

أحمد صليمة

للسجل الأعلى للشباب والرياضة

المشرف العام

د . سمير سرحان

حياة المؤلف

وقد سجل المؤرخون وفاة ابن جنی سنة ٣٩٢ هـ في خلافة القادر بعد أن عمر نحوها من السبعين فيكون مولده انذا قبل سنة ٤٣٠ هـ كما استظهر ياقوت. وقد انفرد أبو الفداء بتحديد سنة ٤٠٢ هـ لولده فيكون على ذلك قد بلغ التسعين ثم جاء بروكمان فأضاف عامين آخرين إلى حياته اذ جعل ميلاده في سنة ٤٠٠ هـ وهو غير الراجح بالتأكيد.

وكان والده جنی روميا يونانيا مملوكاً لسلیمان بن مهند بن أحمد الأزدي. لذلك ينسب أبو الفتح عثمان بن جنی إلى الأزد ولاه، فيقول عن نفسه في أكثر مؤلفاته «قال أبو الفتح عثمان بن جنی الأزدي» وقد نشأ في عصر يرى في أولاد الموالي بعض الضعف عن عزوجهية الشة لا تفترف من معين الاسلام في شيء، وقد أحسن ابن جنی غضاضة لانزع يوقدها مفهوم العامة الخامطه في براعة الانساب. وخلوص الاعراق فاضطر إلى أن يعرض ما فاته لدى الناس بالتحصيل والجد، فدأب دأباً بارزاً على الكفاح العلمي في أشرف ميادينه حتى أصبح ذات يوم امام العربية في الناس وكان شعوره

القيم بضائمة نسبة قد انقلب إلى تيه بصير مطمئن حين
انتهى به إلى امامية القوم في حلقات العلم واللغة. وانه
ليقول في بعض ذلك عن نفسه من قصيدة طويلة رواها
ياقوت ج ١٢ ص ٩٧.

اخى فخر معاخره
عائق اسائل عقله الادب
بيت بفاتن الانقا
ب عن أسرارها الغريب
ثمن جدد إلى جلد
إلى صعد إلى صعب
وبه فرع فكره الابكا
ر منها من حمى الحجب
في بردتها وكان بها
وان خـ فـ بـ سـ نـ الـ هـ
بسـاطـةـ مـ ذـهـ بـ سـ بـ كـ
عـلـيـ مـ سـ اـةـ الذـهـ بـ

وتدافع عنهم بما يدافع به أعرق المتنسبين إلى العربية
حسبا وأصالة، وله في وصف البداية عبارات جزلة تدل
على اعجاب فائق وتقدير متأصل. وفرق بعيده بينه وبين
أبي نواس ويشار وأضرابهما من يقتخرون بعجميتهم
عن تيه صلف واعتزار يحقر كل ما يمث إلى العربية
بسبب. وقصاري أمر ابن جن حين قال:

على أنى أقول إلى

قروم سادة نجف

أنه يتبين عن أن الروم كانوا سادة ذوى شرف
كسؤدد العرب وشرفهم فهو لا يزيد في ذلك عن قول
مهيار:

فجمعـتـ المـجـدـ منـ أـطـرافـهـ

سـؤـددـ الفـرسـ وـ دـيـنـ العـربـ

ولكن الذين يتلمسون مواضع النص ثems يغفلون
عن حقائق الدوافع النفسية حين يتغزلون بالصالق
الشعوبية بامتثال ابن جنى المترصنين ذوى الوفار
والاتزان، ولو قرروا القصيدة جميعها لعلموا أن الفخر
بالروم نطق به الشاعر جبرا الخلل يحسه لا زراعة بقروم
يتغليظا ظلال لغتهم ويتصدر رياسته فضلاتهم في البحث

وطى لـ الزـرـوعـ عـلـىـ
اـصـلـ اـنـطـاحـ غـانـثـاـ
اـذـ مـاـ اـنـطـاحـ غـانـثـاـ
سـماـ فـرـعـاـ عـلـىـ الرـتـبـ
إـلـىـ آـنـ قـالـ:
فـانـ أـصـبـحـ بـلـ نـسـبـ
فـعـلـمـ فـيـ الـوـرـىـ نـسـبـيـ
عـلـىـ آـنـىـ أـذـلـ إـلـىـ
قـرـومـ سـادـةـ نـجـفـ
فـيـاصـرـةـ اـذـ نـطـقـواـ
أـرـمـ الدـهـرـ ذـوـ الـخـطـبـ
أـوـلـاـكـ دـعـاـ النـبـىـ لـهـ
كـفـىـ شـرـفـ دـعـاءـ نـبـىـ
وـقـدـ فـهـمـ بـعـضـ الـتـسـرـعـينـ مـنـ فـخـرـهـ بـرـوـمـيـهـ مـاـ يـشـىـ
بـعـضـ الـشـعـوبـيـهـ لـدـيـهـ وـهـوـ فـهـمـ مـتـسـرـعـ لـاـ يـصـدـرـ عـنـ
اطـسـتـانـ مـتـانـ اـذـ آـنـ كـتـبـ الـرـجـلـ تـفـحـ عـنـ الـعـربـ

العربية في عصره فلزمه من يومئذ، وقد عنى بالتصريف
عنابة تامة فما أحد أعلم به منه ولا أقوم بتأصيله وفروعه
في تأليفه منذ عكف على مدارسته ونخله، وظاهر هذه
الرواية التي نقلها ياقوت أن أبي الفتح لم يكن رأي أبي
على قبل أن يجلس مجلسه بمسجد الموصل، ولكن ابن
خلكان يروي غير ذلك، إذ يذكر أنه قرأ الأدب على أبي
على ثم فارقه رقعة للقارء، بالموصل فاجتاز به شيخه
فراه في حلقة الناس من حوله يشققون عنه فقال له:
تزبّت وأنت حضرم فترك حلقة وبيعه ولازمه حتى
تمهر، فرواية الوفيات تنص على أن أبي الفتح قد درس
على أبي على منذ صغره، وهي أقرب إلى الصواب، إذ
لا يعقل أن يمر أبو على الفارسي بمسجد الموصل وفيه
جلة الدارسين ثم لا يعرفه أحد حين يجلس مجلسه من
أبي الفتح، مع أن مثله من الجهارة والذيع بحيث يقوم
له علماء المسجد فور وصوله يأخذون عنه ويرحبون
بمقده، ومهما يكن من شيء فقد اصطحب التلميذ
والاستاذ قرابة أربعين عاماً لا يكادان يفترقان في حل
وترحال إذ الف الاستاذ تلميذه وقدر ما لمس من دلائل
نبوغه فكان رفيق الظنون والإقامة صحبة في بلاط سيف
الدولة الحمداني في حلب وفي حضرة عضد الدولة

والتأليف ويقول في صراحة سافرة إن علمه بالعربية هو
نسبه الأصيل، لهم ما لعلك سمعتني بالليل والنهار ليس
أسأذناته لهم ما لعلك سمعتني بوقت الليل والنهار
وقد أخذ اللغة والأدب والفتح والتصرف عن كبار
الأعلام في عصره من أمثال أحمد بن محمد الوصل
وابي بكر محمد بن الحسن راوية ثعلب وأبي الفرج
الأمبهانى صاحب الأغانى، إلا أن انتفاعه بأبي على
الفارسى كان أعم وأشمل فقد صحبة قرابة أربعين
عاما صحبة مدراسة ومناقلة حتى كان منه بمنزلة
سيبوبيه من الخليل، وكان ابن جنٰى يباهى به ويدون
آراءه في اعتزاز ولا تمنه أستاذية أبي على من
مخالفته في بعض ما يرى فيه وجها للمخالفة، كما
يتجلى واضحـا في تأليفه. وقد ذكروا أن ابن جنٰى قد
تصدر للتدريس في سن مبكرة، إذ جلس لقراءة النحر
بالمسجد الجامع بالموصل فاجتاز به أبو على الفارسي
وقد تجمع الناس من حوله فسألـه عن مسألـة من مسائل
التصرف فقصـر فيها فقال له أبو على: لقد زبـت وأنت
حضرم. يريد أنه تصدر للتدريس قبل الآوانـ، فانقطعـ
أبو الفتح وسـالـ عنه فـقـيلـ هذا أبو على الفارسي أـمامـ

وأبو علي في حاجة إلى خدمة شاب مثقف بصير
يذلل متابعي حياته ويسعفه بما يوفر وقته في
البحث والتنقيب اذ يميل إليه ما يحتاج إلى كشف
وتنقيب.

٢ - توافقهما تاماً في الأخلاق والأراء، فلم يرد
في تاريخهما ما يذكر صفات المودة، وقد كانا في
العقيدة معتزلين ولم يكونا شيعيين مع ما كانا فيه
من نعم البوبيهيين وهم شيعيون، وكانا على مذهب
واحد في النحو وهو المذهب البصري، ثم لا يأتيا بهم
أن يأخذوا عن غير البحاريين من الكوفيين
والبغداديين وغيرهم، وكلاهما لا يبالي أن يخالف
صاحبها ولا أن ينزل عن رأيه أو رأى غيره، وكلاهما
كان متوسعاً في القياس إلى حد بعيد، واسع الأفق
في النظر والاستدلال.

٣ - ما كان بينهما من الحب والاعتزاز المتبادل في كل
منهما يفرط في الثناء على صاحبه قوله وعملاً ولا
ثناء أقوى من اتصال الصحبة ودرام اللقاء هذا
مجمل ما ذكره محقق سر الصناعة في مقدمته
الجزء الأول، وقد نقل الأستاذ العامل المغفور له

البوبي في فارس، وإذا كان أخذ أبي الفتح عن أبي
على محلاً لا يستغرب فإن التلميذ قد استحضره وأتى
أكله في عين أستاذه فكان يسأل عنه إذا استشكل
رأي في معاضله ونضرب الأمثلة على ذلك يمثل ما
 جاء في الفحصان من ج ١ ص ٣٦٥ «وقلت مرة لأبي
 على رحمة الله قد حضرني شيء في علة الاتباع في
 نقيد، وان عري عن ان تكون عينه حلقة وهو قرب
 القاف من الخاء والغين فكما جاء عنهم النمير والرعيف
 كذلك جاء عنهم «النقيد» فجاز أن تشبه القاف لقرتها
 من حروف الحلق بها كما شبه من أخفى النون عند
 الخاء والدين أيامها بحرف الفم فالنقيد في الاتباع
 كالخل والنقل فيهن أخفى النون فرضه نفيه.

وقد عرض محقق كتاب «سر صناعة الاعراب» لابن
 جنى، وفهم الأساندة مصطفى السقا ومحمد الزفزافي
 وإبراهيم مصطفى وعبد الله أمين إلى تعليل هذه
 الصحابة الطويلة بين الأستاذ والتلميذ تعليلاً يؤيده
 السيد الثاقب نجمله فيما يلى:

١ - احتياج كل من الرجلين إلى صاحبه: فابن جنى
 طامح ناشي، يتكىء على صيت أستاذه وجاهه،